

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №76»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «29»августа 2024г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия №76»
Е.В.Плотникова
Приказ №365 от «29» августа 2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Юнармия»

Направленность: *социально-педагогическая*
Возраст учащихся: *13-15 лет*
Срок реализации: *1 год (34 часа)*

Автор-составитель:
Чурбанова Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования

г. Набережные Челны
2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МАОУ «Гимназия №76»
2	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия»
3	Направленность программы	<i>социально-педагогическая</i>
4	Сведения о разработчиках ФИО, должность	<i>Чурбанова Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования</i>
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	<i>1 год (34 часа)</i>
5.2	Возраст учащихся	<i>13-15 лет</i>
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания	дополнительная общеразвивающая свобода выбора программ, режима ее освоения; деятельностный, продуктивный характер программы модульная
5.4	Цель программы	Развитие активной творческой и интеллектуальной личности и самореализация учащихся через освоение устойчивых навыков говорения, чтения, аудирования и письма и их совершенствование. Помощь учащимся в подготовке к олимпиаде и конкурсам по английскому языку.
6	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, творческая работа. Методы: словесные (лекция, беседа); метод проблемного обучения; частично-поисковый (эвристический), тренажеры.
7	Формы мониторинга результативности	Входная диагностика (анкетирование, собеседование) Аттестация по итогам учебного года (защита группового проекта по изученным темам) Контроль качества усвоения учебного материала (зачётная система, метод наблюдения, тестирование)
8	Результативность реализации программы	Освоение разделов (модулей) программы – 100% Позитивная динамика сформированности знаний, умений, навыков: 92% Позитивная динамика развитие личностных свойств и способностей: 93% Позитивная динамика развития компетенций (информационная компетентность, коммуникативная компетентность, саморазвитие): 94,5% Сохранность контингента – 95% Участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности – 80% Наличие призеров и победителей конкурсов: - республиканский уровень – 10% - муниципальный уровень – 20%

		- учрежденческий уровень – 30% Преемственность в обучении – 34%
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	Август 2024г.

2. Оглавление

	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	2
1.	Информационная карта образовательной программы	2
2.	Оглавление	3
3.	Пояснительная записка	4
4.	Матрица образовательной программы	6
5.	Учебно-тематический план обучения	12
6.	Содержание программы обучения	12
	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	13
1.	Организационно-педагогические условия реализации программы.	13
2.	Формы аттестации/контроля.	13
3.	Оценочные материалы	14
4.	Список литературы	15
5.	Календарно-тематическое планирование	16

3. Пояснительная записка

Краткая информация

Патриотическое воспитание школьников – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

➤ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).

➤ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

➤ Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831).

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).

➤ Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16).

➤ Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467).

➤ Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Актуальность программы обусловлена тем, что в современных условиях главным социальным и государственным приоритетом становится воспитание человека-гражданина. Принципы государственной политики в области образования провозглашают гуманистический характер, приоритет общечеловеческих ценностей, воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, обеспечивающие защиту и развитие ребенка системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей.

Отличительные особенности программы. Отбор содержания курса осуществляется в соответствии с ФГОС, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. При этом учитываются возрастные возможности школьников и их собственный социальный опыт. Направленность материала на выработку у учеников эмоционально-ценностного отношения к изучаемому. Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности и воспитание патриотических чувств к своей Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), исторической памяти.

Цель – развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

Обучающие:

-приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач;

- формировать у учащихся социокультурную компетенцию;
- способствовать формированию общеобразовательного кругозора и эрудиции обучающихся;

Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему изучению истории Отечества;
- развивать учебные умения и качества личности;
- формировать у учащихся рациональные приемы работы с различными справочниками и извлечение нужной информации;
- научить употреблять этикетные формы общения;
- познакомить с элементами строевой подготовки.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве, личная и взаимная ответственность);
- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы; прививать навыки самостоятельной работы.

Адресат программы – учащиеся 13-15 лет.

Объем программы – 34 часа (34 недели по 1 ч.)

Формы организации образовательного процесса – индивидуальные, групповые, в малых группах и т.д.

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, практические работы.

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий - периодичность и продолжительность занятий в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 – 1 академический час.

Формы подведения итога в реализации программы - участие в военно – патриотических соревнованиях и мероприятиях, защита проектная.

4. Планируемые результаты освоения программы

1. Личностные

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

2. Метапредметные

Регулятивные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.
- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- Владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- Использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Коммуникативные:

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

5. Учебный план обучения

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	"Никто не забыт, ничто не забыто"	3	2	1	Проектное исследование
2.	Строевая подготовка	14	1	13	Зачет
3.	Юный спасатель	3	2	1	Зачет
4.	Виды вооружений	10	5	5	Зачет
5.	Опасная зона	4	3	1	Зачет

6. Содержание учебного плана обучения

Модуль 1. "Никто не забыт, ничто не забыто"

Теория

История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.

Виды вооруженных сил.

Символы воинской чести.

Практика

Полководцы и герои.

Викторина по истории Отечества.

Модуль 2. Строевая подготовка

Теория

Строй и его элементы.

Практика

Движение походным и строевым шагом.

Повороты на месте и в движении.

Воинская честь. Строевые приемы.

Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке.

Строевой смотр.

Модуль 3. Юный спасатель

Теория

Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях

Ранения и кровотечения

Травмы опорно-двигательного аппарата

Практика

Способы транспортировки пострадавших

Модуль 4. Виды вооружений

Теория

История оружия от древних времен до современности.

Виды вооружения Российской армии.

Автомат Калашникова. АКМ-74.

Пневматическая винтовка.

Практика

Сборка-разборка АКМ-74.

Поражение цели учебной гранатой

Модуль 5. Опасная зона

Теория

Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.

Правила надевания ОЗК.

Практика

Надевание противогазов ГП-5, ГП-7.

Надевание ОЗК.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

1. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации данной программы требуется следующая материально-техническая база:

- учебный класс
- спортивный зал
- ноутбук
- проектор
- интерактивная доска
- АКМ-74
- ГП-5, ГП-7
- ОЗК

2. Формы аттестации/контроля.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

1. вводный (проводится перед началом занятий и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам);
2. текущий (проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме) и позволяет учащимся усвоить материал;
3. итоговый (по завершению обучения программы) – учащиеся выполняют групповой проект.

Способы проверки ЗУН учащихся:

- начальная диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая аттестация.

3. Оценочные материалы

Темы для проектной деятельности

1. Великие полководцы и знаменитые солдаты
2. Александр Васильевич Суворов - великий русский полководец
3. Герои - участники Сталинградской битвы.
4. Фёдор Фёдорович Ушаков – русский флотоводец
5. Михаил Илларионович Кутузов
6. Пётр Иванович Багратион
7. Павел Степанович Нахимов
8. Константин Константинович Рокоссовский
9. Константин Георгиевич Жуков
10. Александр Ярославич Невский
11. Дмитрий Иванович Донской
12. Легендарный Калашников: человек и автомат
13. История оружия от древних времен до современности
14. Виды вооружения Российской армии
15. АК-47: история создания легендарного автомата Калашникова

4. Список литературы

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.

2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
- 23
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с –

(Настольная книга будущего командира).

20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Прспект-АП»,2005.-288.

21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военнопатриотических мероприятий).

22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.

23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.

25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Форма занятия	Кол -во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	7.09		Лекция, беседа	1	История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.	Каб. 230	Беседа
2.	14.09		Лекция, беседа	1	Виды вооруженных сил. Символы воинской чести.	Каб. 230	Устный опрос, дискуссия
3.	21.09		Лекция, беседа	1	Полководцы и герои. Викторина по истории Отечества	Каб. 230	Защита проекта
4.	28.09		Практическая работа	1	Строй и его элементы	Спорт зал	Лекция, Практикум
5.	05.10		Практическая работа	1	Движение походным и строевым шагом	Спорт зал	Практикум
6.	12.10		Практическая работа	1	Движение походным и строевым шагом	Спорт зал	Практикум
7.	19.10		Практическая работа	1	Движение походным и строевым шагом	Спорт зал	Практикум
8.	26.10		Практическая работа	1	Повороты на месте и в движении.	Спорт зал	Практикум
9.	02.11		Практическая работа	1	Повороты на месте и в движении.	Спорт зал	Практикум
10.	09.11		Практическая	1	Повороты на месте и в	Спорт	Практикум

			работа		движении.	зал	
11.	16.11		Практическая работа	1	Повороты на месте и в движении.	Спорт зал	Практикум
12.	23.11		Практическая работа	1	Воинская честь. Строевые приемы.	Спорт зал	Практикум
13.	30.11		Практическая работа	1	Воинская честь. Строевые приемы.	Спорт зал	Практикум
14.	07.12		Практическая работа	1	Воинская честь. Строевые приемы.	Спорт зал	Практикум
15.	14.12		Практическая работа	1	Воинская честь. Строевые приемы.	Спорт зал	Практикум
16.	21.12		Практическая работа	1	Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке.	Спорт зал	Практикум
17.	28.12		Практическая работа	1	Строевой смотр	Спорт зал	Практикум
18.	11.01		Лекция, практическая работа	1	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях	Каб. 230	Лекция, практикум
19.	18.01		Лекция, практическая работа	1	Ранения и кровотечения	Каб. 230	Лекция, практикум
20.	25.01		Лекция, практическая работа	1	Травмы опорно-двигательного аппарата. Способы транспортировки пострадавших	Каб. 230	Лекция, практикум
21.	01.02		Практическая работа	1	История оружия от древних времен до современности	Каб. 230	Защита проекта
22.	08.02		Лекция, беседа	1	Виды вооружения российской армии.	Каб. 230	Защита проекта
23.	15.02		Лекция, беседа	1	Автомат Калашникова. АК-74.	Каб. 230	Защита проекта
24.	22.02		Практическая работа	1	Автомат Калашникова. АК-74.	Каб. 230	Лекция, практикум
25.	29.02		Практическая работа	1	Автомат Калашникова. АК-74.	Каб. 230	Практикум
26.	07.03		Практическая работа	1	Автомат Калашникова. АК-74.	Каб. 230	Практикум
27.	14.03		Лекция, беседа	1	Пневматическая винтовка.	Каб. 230	Лекция, практикум
28.	21.03		Практическая работа	1	Пневматическая винтовка.	Каб. 230	Лекция, практикум
29.	04.04		Лекция, беседа	1	Пневматическая винтовка.	Каб. 230	Лекция, практикум
30.	11.04		Практическая работа	1	Поражение цели учебной гранатой.	Каб. 230	Лекция, практикум
31.	18.04		Лекция, беседа	1	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.	Каб. 230	Лекция, практикум

32.	25.04		Практическая работа	1	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.	Каб. 230	Лекция, практикум
33.	02.05		Практическая работа	1	Правила надевания ОЗК.	Каб. 230	Лекция, практикум
34.	16.05		Лекция, беседа	1	Итоговое занятие	Каб. 230	Дискуссия